

Lernwerkstätten und Schülerlabore an der Universität des Saarlandes



Saarbrücken, 15.03.2016

Prof. Dr. Markus Peschel
Didaktik des Sachunterrichts
Lehramt für Primarstufe
Universität des Saarlandes

www.markus-peschel.de

GOPEX

Grundschullabor für
Offenes Experimentieren



Gliederung

- Definitionen
 - Lernwerkstatt
 - Schülerlabore
- Worüber definieren sich Lernwerkstätten?
- Diskussion



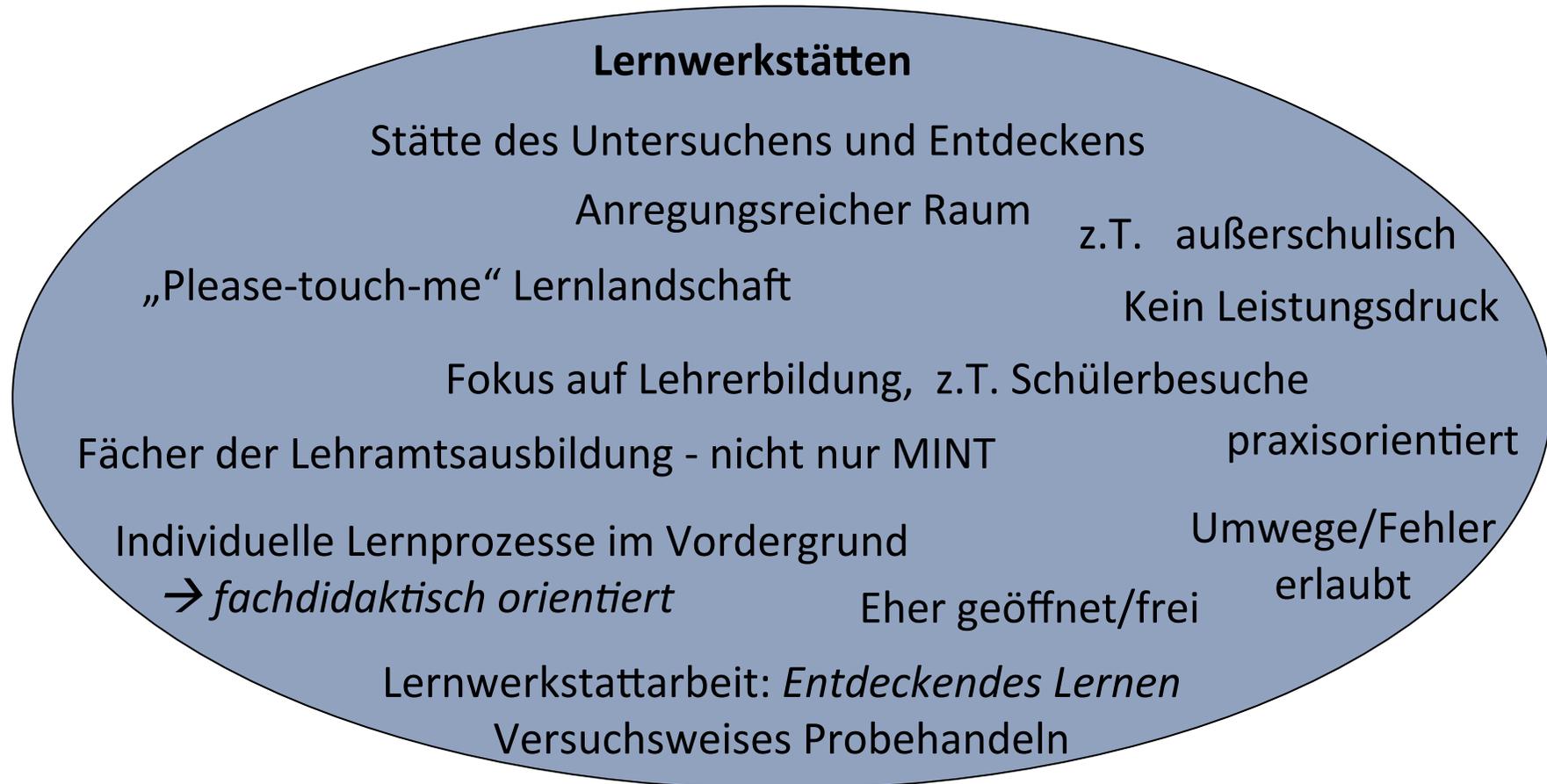
Lernwerkstätten

- **Schulische** und/oder **außerschulische Stätte**
- **Anregungsreich** und **multifunktional**
- Einladendes, **fragengenerierendes Lernmilieu** (durch Material)
- **individuelle Lernwege**
- Lässt beim **Lernen Umwege** und **Fehler** bewusst zu
- Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, SuS lernen
– sanktions- und angstfrei – inspiriert durch Gegenstände oder Phänomene praktisch und **eigenaktiv** Sachen
- Instruktion auf Minimum reduziert
- **Entdeckendes Lernen** im Vordergrund (**Freies Tätigsein**)

Hagstedt 1998, 2014; Wedekind 2006, 2009, 2014; Peschel 2014



Lernwerkstätten



Hagstedt 1998, 2014; Wedekind 2006, 2009, 2014; Peschel 2014



Schülerlabore

= **Außerschulische MINT-Lernorte**

- **Laborcharakter**
- SuS experimentieren **eigenständig**
Forschendes Experimentieren partiell offen,
manchmal offen (z.B. Jugend forscht) oder rezeptiv
- durch **Fachpersonal** in ausreichender Zahl betreut
- **Naturwissenschaftliche Methoden** im Vordergrund

Primärziele: Steigerung fachspezifischer Interessen + Nachwuchsförderung

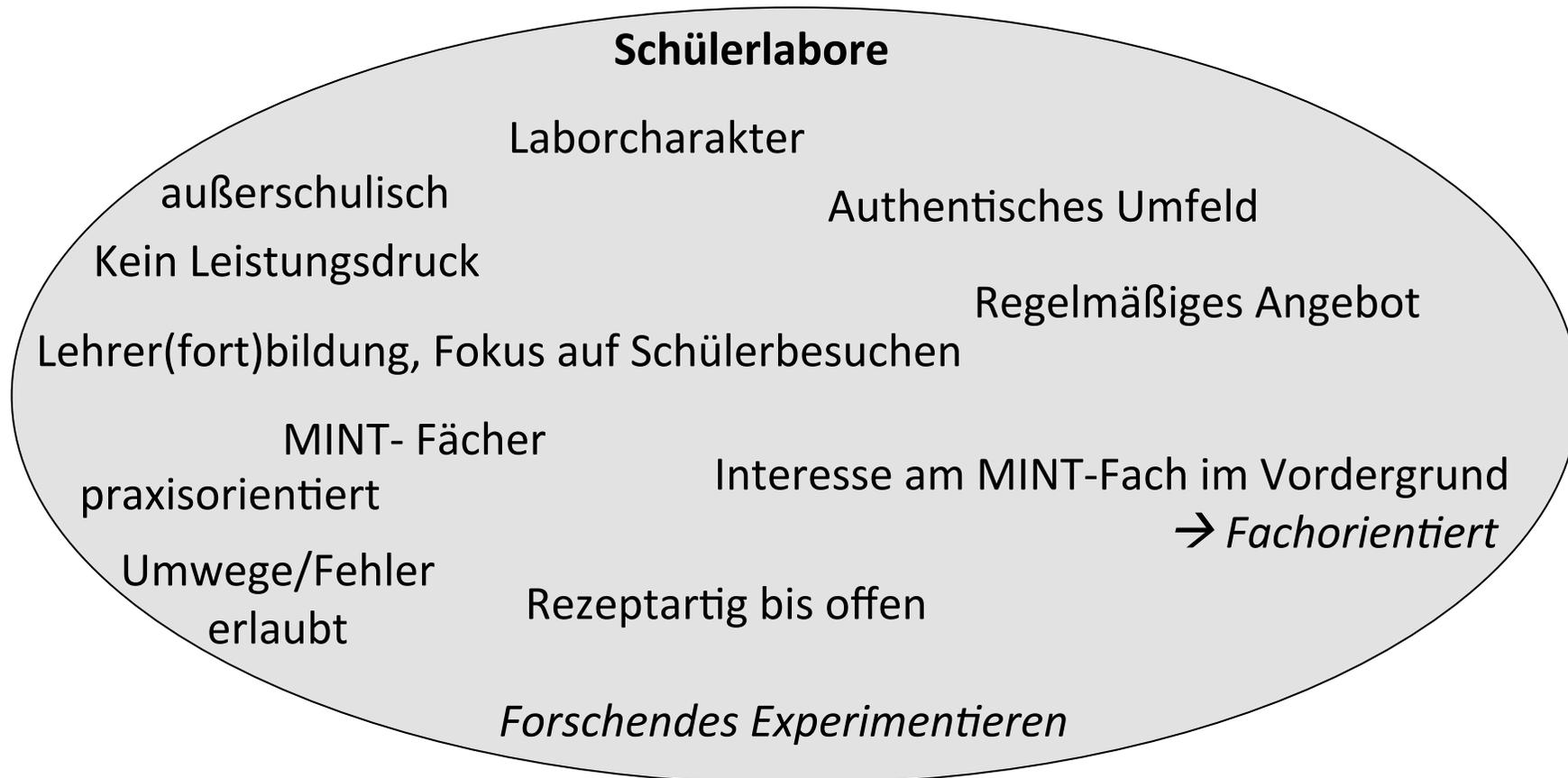
Klassifikation:

SL^K, SL^F, SL^L, SL^{...}, auch Kombinationen, z.B. SL^{KL}

Haupt *et al.* 2013



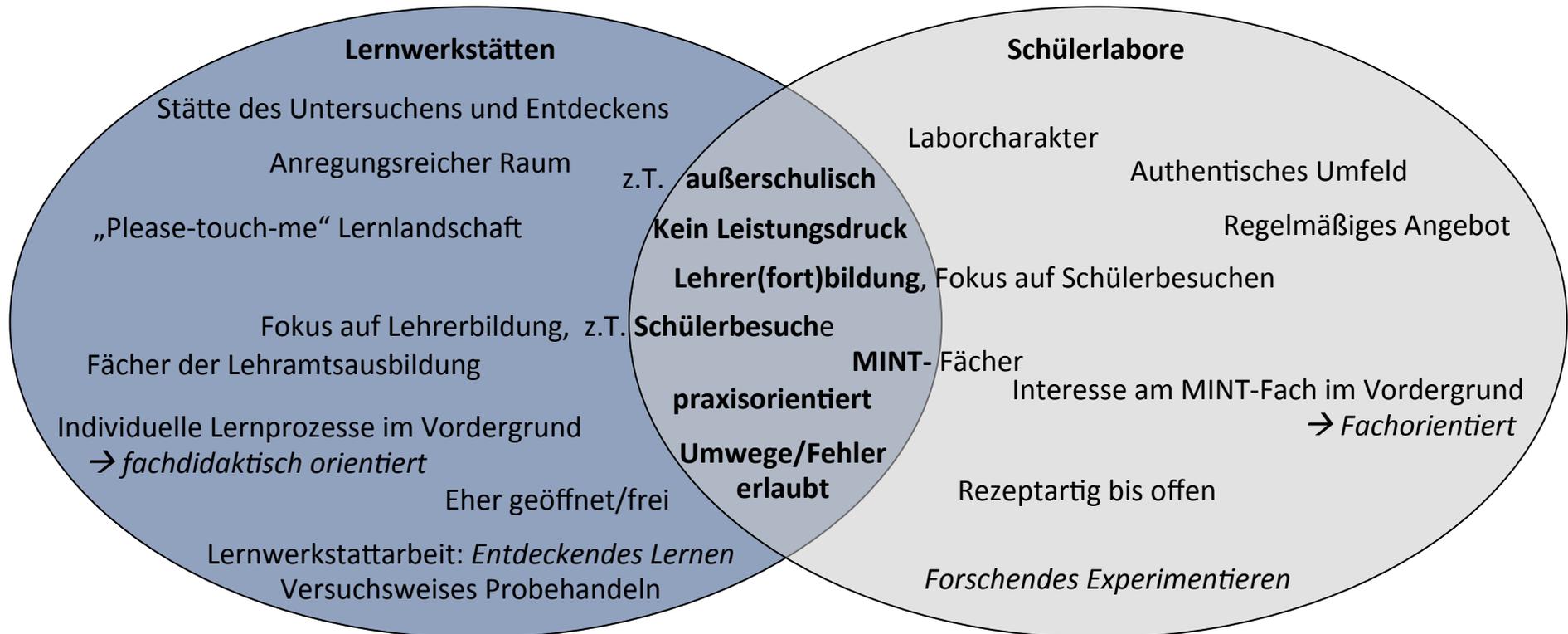
Schülerlabor



Haupt *et al.* 2013



Verbindende Elemente von LW und SL





Worüber definieren sich Lernwerkstätten?

- **Nutzer** (Kinder, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte)
- **Orte** (Räume, Fachräume, Wald,...)
- **Inhalte** (Experimente, Bauen, Spielen,...)
- **Methoden** (pädagogische/fachliche Ausrichtung)
- **Träger**
- **Lehrplanorientierung**



Diskussion
